фабрика игрушек Весна

Методические рекомендации

Играем с куклой



фабрика игрушек Весна



Оглавление

Введение.....3

Как выбрать правильную игрушку по возрасту ребенка.....4

Подготовка к игре.....5

Описание игровых занятий с использованием кукол:

Игровое занятие “Кукла проснулась”.....7

Игровое занятие “Кормим куклу”.....9

Игровое занятие “Идем на прогулку”.....11

Игровое занятие “Купаем куклу”.....15

Игровое занятие “Стирка кукольной одежды”.....17

Игровое занятие “Строим домик для куклы”.....19

Игровое занятие “День рождения куклы”.....21

Игровое занятие “Кукла заболела”.....23

Игровое занятие “Фотосессия с куклой”.....25

Игровое занятие “Доктор спешит на помощь”.....27

Игровое занятие “Ветеринарная клиника”.....29

Игровое занятие “Кондитерская”.....31

Игровое занятие “Кукла стюардесса отправляется в рейс”.....33

Заключение.....35

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами методические рекомендации по игровому процессу с детьми, где кукла является важным инструментом развития. С помощью тематических игр-занятий с куклой малыш познакомится с базовыми жизненными навыками, освоит этот большой и многогранный мир, научится выстраивать отношения с другими людьми, проявит творчество.

Зачастую ребёнок не имеет возможности получить игровой опыт самостоятельно - его нужно обучить этому процессу, показать, подсказать, как играть с куклой. У малыша ещё нет достаточного жизненного опыта, чтобы он мог перейти на более высокий уровень игрового творчества и создание ролевых сюжетов, что необходимо для полноценного развития.

Изложенный ниже материал имеет исключительно рекомендательный характер. Мы надеемся, что наше методическое пособие станет для вас интересным и полезным, а игра с куклой от фабрики игрушек «Весна» превратится в увлекательное приключение, где малыш сможет всесторонне развиваться, проявлять свою фантазию, вдохновение и раскрывать свой творческий потенциал.

Как выбрать правильную куклу по возрасту ребенка

Для детей до 1 года

Выбирайте мягкие куклы без мелких деталей, которые можно безопасно брать в рот. Идеальным выбором станут небольшие карапузы из винила, которые могут с легкостью поместиться в руках (20 см). Для новорожденного в качестве игрушек для слежения и фокусирования взгляда можно использовать крупные мягкие игрушки и тряпичные куклы.

Для детей от 1 до 3 лет

В этом возрасте дети начинают активно исследовать окружающий мир, поэтому куклы с множеством подвижных частей, таких как руки, ноги и голова, будут особенно интересны. Рекомендуются виниловые пупсы и мягконабивные куклы в образе младенцев. Размер должен быть удобен для одевания и раздевания игрушки (от 20 до 30 см)

Для детей от 3 до 5 лет

Дети в этом возрасте интересуются сюжетно-ролевыми играми, поэтому хорошим выбором будут куклы, с которыми можно разыгрывать различные сценарии. Малыш оживляет куклу, и она наделяется способностью действовать и проявлять характер. Для психоэмоционального развития ребёнка подойдут классические куклы с нейтральными чертами лица и правильными пропорциями тела.

Для детей от 5 до 7 лет

Дети этого возраста начинают осознавать свою индивидуальность, поэтому им могут понравиться куклы с необычными чертами лица и особенным характером. В игре с куклой ребёнок выражает себя, свой опыт и знания, вкладывает в уста куклы свои слова, мысли, переживания, осваивает мир человеческих отношений.

Подготовка к игре

Перед тем, как приступить к игровым занятиям, рекомендуем вам познакомиться с приобретенной куклой. Рассмотрите ее внешний вид и наряд, в который она одета. Узнайте, как ее зовут, на задней стороне коробки, либо вместе с ребёнком придумайте новое имя. Тем самым малыш сможет сблизиться со своим новыми «другом» или «подругой», проявить интерес к игрушке и полноценно погрузиться в игровой процесс.

Заранее подготовьте дополнительное оборудование или аксессуары для игры с куклой, которые чаще всего приобретаются отдельно. Атрибуты игры должны быть тщательно обработаны моющими средствами или продезинфицированы.

Дополнительное оборудование, которое может понадобиться в игровом процессе:
• кукольная мебель (кровать, стол, стул);
• кукольная посуда;
• средства гигиены;
• постельные принадлежности;
• набор доктора;
• игрушечная коляска для катания;
• ванна для купания;
• дополнительные комплекты одежды (в зависимости от сезона года, места прогулки, мероприятия): нижнее белье, носки, футболка, брюки, шорты, юбка, платье, кофта, шапка, куртка, варежки, шарф, балетки, кроссовки, зимние сапоги;
• набор для создания причесок (расческа, зеркало, резинки для волос);
• кубики.

Сформируйте список игровых действий с куклой, приближенный к повседневной жизни (куклу можно кормить, одевать, катать на коляске, укладывать спать, с ней можно идти на прогулку и на праздник и т.д.). Определите подходящее для игры время, чтобы задать системность и последовательность игровых действий для общего понимания.

С одной и той же куклой можно проводить несколько разных занятий. Важно создавать такие ситуации, в которых один и тот же предмет был бы показан ребёнку с новой стороны, чтобы у него сохранялся игровой интерес.

В процессе игровых занятий удобно использовать кукол разных видов, размеров, полов.

Дополнить игровые занятия можно с помощью эмоционального сопровождения, объяснений, показа действий: чтением наизусть небольших художественных текстов, стихотворений, потешек, пением песенок.

Перед игрой с куклой или пупсом рекомендуем изучить вместе с ребенком части человеческого тела. Их можно определять на игрушке и на окружающих людях. Начинайте изучение с простых частей тела (рука, нога, нос и др.) и постепенно переходите к более сложным (локоть, пятка, подбородок и т.д.).



Описание игровых занятий с использованием кукол

2+

Игровое занятие “Кукла проснулась”

Рекомендуемые куклы: куклы с закрывающимися глазами для наглядности «Анна», «Алиса», «Эсна», «Инна», «Герда», «Мила», «Алла», «Эля», «Ася», «Малышка Соня»; куклы с не закрывающимися глазами «Мирэя», «Анастасия».

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при пробуждении и засыпании.

Дополнительные атрибуты: кукольная кровать, одеяло, сменная одежда.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
В кроватке лежит кукла, укрытая одеялом	
«Наступило утро, все вокруг проснулись: солнышко встало, цветочки распустились, мы проснулись. Только наша кукла все еще спит. Давай ее разбудим и приведем в порядок. Для начала нужно поднять куколку с кроватки и поставить ее на ножки».	Если в игре участвует кукла со вставными закрывающимися глазами, то малыш заметит, что кукла открыла глаза в вертикальном положении, и убедится в ее пробуждении. При использовании кукол или пупсов с незакрывающимися глазами даст ребенку возможность дополнительно пофантазировать и додумать сцену пробуждения. Любая кукла нашего производства может стоять на ногах устойчиво, если перед вами пупсы серий «Влада», «Малыш и Малышка» и «Карапуз», то их можно опереть на какой-либо предмет или стенку.
«Пока куколка ждет, мы должны заправить кроватку. Застели, пожалуйста, одеялко. Молодец! Теперь кровать куклы красивая и аккуратная. А сейчас куклу необходимо умыть и одеть».	Для того, чтобы разыграть сценку умывания куклы, необходимо переместиться в ванную комнату.

Обращение взрослого	Комментарии
В ванной (кран с водой, кусок мыла, зубная щетка, полотенце)	
«Давай возьмем кусочек мыла и помоем ей личико. А теперь нам нужно смыть мыло и протереть личико куклы полотенцем. Не забудем почистить кукле зубки с помощью зубной щетки. Отлично! Теперь куколка стала чистой».	Можно также создать импровизационный умывальник из подручных средств (например, небольшой таз без воды, кусок пазла или конструктора в качестве мыла, небольшой кусок ткани или полотенце). После сцены умывания перемещаемся в комнату для того, чтобы нарядить куклу к завтраку.
Одеваем куклу	
«Нашей куколке не хватает красивого наряда, давай вместе выберем ей костюм и пойдем завтракать».	Перед тем как нарядить куклу, подберите вместе с ребенком одежду, которую сегодня наденет кукла, рассмотрите ее. Расскажите про каждый элемент одежды: как он называется, для чего он нужен. Покажите, как и в какой последовательности нужно надевать на куклу одежду, позвольте малышу повторить действия за вами.
Одеваем куклу	
«Вот какая красавица наша кукла, чистая и опрятная! Давай повторим, что мы на нее надели?»	Поблагодарите ребенка за проделанные усилия в игре. Получая благодарность, малыш поймет ценность проделанных действий, почувствует любовь и поддержку, будет активно изучать новое и познавать этот огромный и удивительный мир.

В вечернее время суток проиграйте **ситуацию «Кукла засыпает»**, меняя последовательность сценария, приведенного выше.

Для подготовки куклы ко сну необходимо: раздеть куклу до нижнего белья, сложить аккуратно вещи на стул или в кукольный гардероб, почистить зубы щеткой, уложить куклу на кровать, укрыть одеялом. Обязательно сообщите ребенку, что кукла заснула, и теперь пора ему ложиться спать в свою постель.

Описание игровых занятий с использованием кукол

3+

Игровое занятие "Кормим куклу"

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы, кроме мягконабивных («Анечка», «Саша»).

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при приеме пищи.

Дополнительные атрибуты: стол, стул, детская посуда, салфетки.

Данную игровую сценку мы рассмотрим на примере завтрака.
В течение дня действия могут повторяться несколько раз: после того, как ребенок позавтракает, пообедает, поужинает и так далее. Игра с куклой не должна отвлекать ребенка от приема пищи. Прием пищи сопровождается игровыми действиями с куклой только в том случае, если ребенок мало ест, либо совсем отказывается от еды.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Кукла сидит на стуле за столом с детской посудой (тарелка, ложка, чашка и др.)	
«Наша кукла проголодалась, давай ее покормим вкусной кашей. Для начала нам надо надеть на куклу салфетку, чтобы она не запачкала свой красивый наряд».	В игре может участвовать любая кукла без механизма движения или пупс. Куклу Снежану нашего производства не рекомендуется усаживать в связи с риском поломки внутреннего механизма движения. Со стола берется тканевая салфетка, носовой платочек, либо любой другой кусочек ткани. Его мы закрепляем за воротничок кукольной одежды. Во время действия можно рассказать малышу про такое важное качество в человеке как аккуратность.
«Покажи, где на столе лежит ложка? Молодец! А теперь берем ее в ручку и	Разнообразить игровые действия можно с помощью дополнительных

зачерпываем ею «кашу» из тарелки. Давай попросим куколку съесть «кашу» с ложки: «Ам-ам, открой ротик. Каша очень вкусная». А теперь покажи, где на столе чашка? Напоим куклу «чаем» из чашки?».	вопросов ребенку: «Расскажи, что находится в тарелке/чашке?», «Чем сегодня мы будем кормить нашу куклу?», «Что ты любишь есть на завтрак?» и так далее.вопросов ребенку: «Расскажи, что находится
«Какой хороший аппетит у нашей куклы, она съела всю кашу! Только вот личико измазала кашей, необходимо вытереть ее ротик салфеткой. Молодец! Теперь помоги ей встать со стула».	Каждая часть куклы нашего производства с легкостью поворачивается, без труда куклу можно посадить или поставить. Позвольте ребенку самому расправить ножки куклы, поставить ее на ножки, либо опереть на какой-либо предмет в вертикальном положении.
«Вставая из-за стола, необходимо говорить «спасибо», ведь мама (бабушка, сестра, тетя и т.д.) очень постаралась и приготовила такую вкусную кашу».	Во время действия можно рассказать малышу про такое важное качество в человеке как благодарность.



Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие “Идем на прогулку”

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы.

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня и временами года, отработать порядок действий при одевании и раздевании.

Дополнительные атрибуты: расчёска, резинки для волос, сменная одежда в зависимости от сезона года, коляска для кукол.

Ход игры “Одеваем куклу на прогулку”:

Обращение взрослого	Комментарии
Готовим кукольную одежду для прогулки	
«Наша кукла уже позавтракала. Сейчас мы будем ее одевать на прогулку. Для начала посмотрим в окошко и определим, какая сейчас погода на улице и как необходимо одеть куклу».	Во время игрового действия необходимо показать и рассказать ребенку про сменяемость времен года, в какую одежду мы одеваемся в зимнее время года, что мы надеваем в летний сезон и так далее.
Одеваем куклу	
«Давай возьмем одежду и будем ее надевать по очереди. Сначала возьмем колготки и наденем их на ножки куклы. Затем возьмем платьице на липучке и наденем его через ручки...».	Легкие элементы одежды (платье без рукавов на липучке сзади, шапку без сложных завязок) ребенок может надеть самостоятельно, а при надевании на куклу более сложных элементов наряда (колготки, носки, кофта с рукавами без застежек, штаны и т.д.) потребуется помощь взрослого. В процессе переодевания куклы ребёнок развивает мелкую моторику, тренируется расстегивать и застёгивать всевозможные пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии. Старайтесь подбирать разнообразную одежду по назначению, материалу, способу надевания, с различными застежками.

	С помощью кукольной одежды ребёнок легко научится одеваться по погоде. Если кукла перед прогулкой надела теплую шапку, малыш не будет активно протестовать против собственного головного убора.
Расчесываем куклу	
«Теперь наша кукла одета. Самое время сделать ей красивую прическу. Она сама не может причесаться. Давай ей поможем. Чтобы причесать куклу, нам нужна расческа». «Кукла одета, причесана и теперь готова к прогулке!».	Куклу берем в одну руку, а расческу в другую, и начинаем плавные движения с макушки по направлению вниз к кончикам волос. Для лучшего расчесывания кукольных локонов рекомендуем взять расческу с металлическими зубьями. Как только волосы куклы будут причесаны, предлагаем перейти к оформлению простых причесок. Покажите ребенку, как правильно заплести косичку или как сделать хвост. Если в игре используется пупс с рельефным париком (без волос), то можно имитировать ситуацию с расчесыванием. С помощью кукольной одежды ребёнок легко научится одеваться по погоде. Если кукла перед прогулкой надела теплую шапку, малыш не будет активно протестовать против собственного головного убора.

Ход игры “Кукла на прогулке”:

Рекомендации по игре с куклой:

• Мягконабивных кукол или виниловых пупсов можно усадить в кукольные коляски и заботиться о них, как о младенцах. С классическими сериями кукол можно ходить на прогулку как с верными подружками или сестричками.

• Куклы «Малышка Соня», «Ася», «Эля», «Алла», «Мила», «Герда» и другие небольшие куклы до 42 см рекомендуем поставить на твердую поверхность (стол, стул и т.д.) и имитировать походку, передвигая ножки куклы вперед-назад. Кукол повыше («Алиса» и «Милана») можно поставить на пол рядом с ребенком, самостоятельно передвигая ножки кукле.

• Кукла «Снежана» с механизмом движения лучше всего подойдет для пешей прогулки. Кукла сама по себе не ходит, её нужно водить. В конструкции тела шагающей куклы использован простой механизм

на основе рычага, находящегося с левой стороны, поэтому важно брать куклу за левую руку. Нужно ровно поставить куклу немного впереди себя с правой стороны. Своей правой рукой взять куклу за левую руку, приподнять руку куклы в горизонтальное положение (параллельно полу) и не опускать до конца процесса вождения. Спокойно опирая куклу вначале на одну ногу, движением руки вверх и вперёд произвести первый шаг. Затем продолжать движение, не опуская её левую руку. Каждый раз необходимо опирать куклу на ногу, которой она сделала шаг. Получается, что куклу ведём впереди себя, как бы «вперевалочку» с одной ноги на другую.

Вместе с куклой вы можно выйти на самую настоящую прогулку, либо ограничиться небольшой прогулкой в помещении. В данном случае мы рассмотрим занятие с куклой внутри комнаты:

Обращение взрослого	Комментарии
Начало прогулки	
«На улице чудесная погода! На ясном небе светит солнышко, птички поют на кронах деревьев. Посмотри, какие прекрасные цветы растут в клумбах. Давай поприветствуем все наши игрушки, которые мы встретим на своем пути: «Здравствуй, мишка!», «Добрый день, куколка!».	Остановитесь перед любой игрушкой в комнате и «побеседуйте» с ней, как будто вы встретили на улице хорошего знакомого или друга.
Встреча друга	
«Давай поговорим с нашим мишкой: «Как у тебя дела, мишка?», «Куда ты идешь?», «Не хочешь прогуляться вместе со мной и моей куклой?».	После непродолжительной прогулки необходимо «вернуться» домой и снять с куклы одежду.

Ход игры “Раздеваем куклу после прогулки”:

Обращение взрослого	Комментарии
Возвращение с прогулки	
«Наша куколка вернулась с прогулки. Сейчас ей нужно помочь снять уличную одежду и надеть на неё домашний костюмчик».	Ребенку необходимо помочь снять с игрушки более крупные и сложные вещи, а легкие элементы одежды позволить малышу снять самому. Можно еще раз закрепить названия каждой части уличного наряда, а после аккуратно сложить комплект в кукольный гардероб.



Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие "Купаем куклу"

Рекомендуемые куклы: куклы серий «Симпатики», «Есения»; пупсы: «Влада», «Карапуз», «Малышка», «Владик»; классические куклы: «Ася», «Эля», «Малышка Соня».

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при купании.

Дополнительные атрибуты: ванна или раковина, наполненная водой (небольшой тазик с водой), мыльное средство, детский шампунь, полотенце.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Ванная комната, подготовленная для водных процедур	
«Ты только посмотри на нашу любимую куколку! На прогулке она успела замараться, личико и ручки совсем грязные. Давай искупаем куклу в ванне, чтобы она стала снова чистой и опрятной».	Для совсем маленьких можно сымпровизировать купание куклы: взять тазик без воды, кусочек пазла или конструктора в качестве мыла, пустую бутылочку в качестве шампуня, небольшой кусочек ткани или полотенце. Небольшого пупса с рельефным париком и незакрывающимися глазами можно полностью погрузить в воду, кукол с закрывающимся механизмом глаз – не полностью.
Кукла купается	
«Пока куколка лежит в воде и отдыхает, мы наведем с тобой немного мыла на наши ручки, а после помылим кукле части тела: ручки, ножки, туловище. Личико куклы мы помоем аккуратно, чтобы мыло не попало ей в глазки. Отлично! А теперь мыло необходимо	Кукольные волосы хорошо моются и прекрасно выглядят после правильного ухода. Периодически это делать нужно, чтобы сохранить первозданный вид локонов как можно дольше. Для мытья волос лучше использовать детский шампунь или

смыть водой, зачерпни немного воды на ладошку и полей на куколку сверху. Теперь помоем кукле волосы с помощью шампуня».	кондиционер для белья (для ухода без вовлечения ребёнка): нанести средство на влажные волосы, равномерно распределить и оставить на 2-3 минуты. После процедуры промыть водой и немного высушить. Мы не рекомендуем расчесывать мокрые волосы, пусть они будут немного влажными. Чтобы кукольные волосы высохли, вы можете повесить куклу вверх ногами и дать воде немного стечь, или высушить их полотенцем привычным способом. При расчёсывании используйте щётку с металлическими зубьями.
Кукла искупалась	
«Какая красота! Теперь кукла стала чистой. Сейчас мы выльем оставшуюся воду, уберем все ванные принадлежности на место, а полотенце повесим сушиться». смыть водой	Впереди нас ждёт стирка кукольной одежды. Игровое занятие с привлечение стирки белья можно объединить с мытьем куклы, либо отложить его до следующих водных процедур ребёнка.



Описание игровых занятий с использованием кукол

5+

Игровое занятие “Стирка кукольной одежды”

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы.

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при стирке одежды.

Дополнительные атрибуты: ванна или раковина, наполненная водой (небольшой тазик с водой), мыльное средство.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Ванная комната, подготовленная для водных процедур	
«Совсем недавно мы мыли с тобой куколку, но совсем забыли про её одежду. Она тоже испачкалась во время прогулки. Давай её постираем».	Рекомендуем только ручную стирку кукольной одежды в теплой воде, отбеливание вещей запрещено. Сушить одежду для куклы необходимо на горизонтальной поверхности. Взрослый обязательно показывает малышу, как необходимо стирать белье. Ребёнок повторяет действия: сначала кукольное белье стирается в слегка теплой воде с добавлением мыла, а после ополаскивается от мыла в новой ёмкости с чистой водой. Отжимаем кукольную вещь не сильно, при необходимости помогите ребёнку правильно отжать вещь от лишней воды. Когда белье будет выстирано, выполоскано, отжато, его нужно будет повесить сушиться. Покажите малышу, как правильно это делать, и попробуйте вместе развесить белье на импровизированной сушилке. Можно использовать небольшую верёвку, на которой с помощью прищепок будет закрепляться одежда. После того, как

«Совсем недавно мы мыли с тобой куколку, но совсем забыли про её одежду. Она тоже испачкалась во время прогулки. Давай её постираем».	белье развешено, предложите ребёнку убрать принадлежности на место.Для совсем маленьких можно сымпровизировать стирку кукольного белья без использования воды и мыла. белье.
Одежда постирана	
«Вот какое чистое стало кукольное белье. После того, как оно высохнет, мы его сложим в шкафчик. Кукла очень довольна, теперь у нее целый гардероб красивых и чистых нарядов!»	Во время игры можно рассказать малышу про такие важные качества в человеке как аккуратность и самостоятельность.



Описание игровых занятий с использованием кукол

3+

Игровое занятие “Строим домик для куклы”

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы.

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами, отработать порядок действий при конструировании.

Дополнительные атрибуты: набор строительного материала для домика: кубики, кирпичи, лего и т.д.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
В комнате подготовлен «строительный материал» для будущего дома куклы	
«К нам в гости пришла кукла, у которой, к сожалению, нет своего дома. Давай построим для неё большой и уютный домик, чтобы она могла там жить и приглашать туда своих друзей. Пока мы будем строить, кукла посидит рядом и последит за нами».	Для игрового действия лучше подобрать куклу небольшого роста, чтобы было легче строить для неё домик. Куклу усаживаем на стул недалеко от объекта «строительства». Иногда мы будем брать куколку и подставлять к строительному объекту, чтобы убедиться, войдет ли кукла в будущий домик.В процессе строительства можно задавать наводящие вопросы, что поможет разбавить игровой процесс, развить творческое мышление и логику. Например: «Расскажи мне, из чего мы сегодня будем строить домик для куклы?», «Какого цвета будет домик?», «Как мы поставим кирпичики?», «Где у нас будет крыша?», «Что поставим внутрь домика?» и т.д.
Домик построен	
«Ты огромный молодец! Замечательный домик у нас получился, как у настоящих строителей и архитекторов».	Когда домик готов, показываем кукле жильё. Не забываем похвалить ребенка за проделанную работу.



Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие “День рождения куклы”

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы.

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с праздником «День рождения», отработать порядок действий при его праздновании.

Дополнительные атрибуты: набор кукольной посуды, игрушечное угощение (торт, пирог и т.д.), подарок.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
В комнате расположен праздничный стол с посудой для чаепития	
«Наша кукла сегодня особенно красивая. Все потому, что у нее сегодня праздник. Как ты думаешь, какой?.. Правильно, сегодня у куклы День рождения! Она хочет отметить этот замечательный праздник вместе с нами. Давай усадим именинницу за праздничный стол».	С помощью взрослого или самостоятельно ребенок усаживает куклу в нарядном платье или костюме на стульчик. Куклу с механизмом движения рекомендуем поставить рядом с праздничным столом. По желанию можно украсить саму комнату воздушными шарами праздничными плакатами или флажками.
Поздравление с Днем рождения	
«Самое время поздравить именинницу с Днем рождения: «Поздравляем с Днем рождения! Желаем тебе расти умной, доброй и послушной, пусть у тебя будут самые верные друзья, лучшие подарки и вкусные угощения».	Предложите малышу дополнить поздравление добрыми пожеланиями или несложной песенкой про День рождения.
«В День рождения принято дарить именинникам подарки. А у нас с тобой заготовлен подарок?»	Вместе с ребенком соберите подарок для любимой куклы. Поищите в комнате предметы, которые прекрасно подойдут для подарка (цветочек,

	дополнительный наряд для куклы, плюшевая игрушка или воздушный шар). Из подручных средств можно смастерить чудесную открытку с пожеланиями, она прекрасно дополнит любой подарок и еще больше порадует именинницу.
«Нашей кукле непременно понравится этот подарок. Давай теперь ей его вручим! Я вижу на лице нашей куклы улыбку, она очень довольна подарком».	Нейтральный классический облик игрушки позволяет ребенку фантазировать, домысливать эмоции и мимику куклы. В этом интересном игровом процессе формируется здоровое психологическое и эмоциональное развитие малыша.
Праздничное чаепитие	
«А теперь угостим именинницу нашим сладким угощением. Давай я положу кусочек праздничного пирога на тарелочку, а ты нальешь кукле ароматный чай в ее чашечку».	Вместе с взрослым ребенок вовлекается в игровое действие «чаепитие», в процессе которого малыш учится заботиться о других и проявляет гостеприимство.По желанию ребенок может угостить куклу другими сладостями, которые можно нарисовать на бумаге или смастерить из подручных средств.
Уборка праздничного стола	
«Наша именинница говорит спасибо за чудесный праздник, за отличный подарок и вкусное угощение. Она осталась довольна праздником. Теперь ей нужно отдохнуть после насыщенного дня. А пока кукла отдыхает, мы с тобой приберем стол: вымоем посуду и поставим ее на место, уберем остатки угощений в холодильник, протрем столик».	Взрослый показывает, как правильно убирать со стола, предлагая ребенку действовать за ним по примеру. При этом все действия должны быть прокомментированы и объяснены: «Почему мы убираем посуду со стола? Чтобы в комнате было чисто и уютно. После каждого приема пищи принято убирать за собой», «Зачем мы моем посуду? Чтобы они были чистыми. Никто не захочет кушать в грязных тарелках» и т.д. После усвоения игровых навыков ребенку дается возможность действовать самостоятельно.

Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие “Кукла заболела”

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы.

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с профессией врача, обратить внимание на бережное отношение к здоровью и заботу о нем, отработать порядок действий при заболевании.

Дополнительные атрибуты: набор доктора (инструменты и рабочая одежда), кровать с одеялом.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Укрытая одеялом кукла-«пациент» лежит в кровати	
«Наша кукла плохо себя чувствует, у нее простужено горло и болит голова. Я уложила ее в кроватку, чтобы она отдыхала и набиралась сил. Но без доктора нам не обойтись - у него есть все нужные лекарства и инструменты. Он обязательно ей поможет».	Взрослый «звонит» доктору по игрушечному телефону или по предмету-заменителю. Когда ребенок станет постарше и будет отличать игровое действие от реальной ситуации, то обязательно познакомьте его с номерами телефонов экстренных служб. Расскажите подробнее о важности каждой службы, какие цели и задачи стоят перед ними. В данном игровом занятии необходимо определить, кто из вас примерит на себя роль доктора и займется лечением куклы. Лучше всего, чтобы доктором был взрослый игрок, который сможет объяснить каждое свое действие, познакомит малыша с инструментами врача, вовлечет ребенка в игру в качестве личного помощника. Взрослый выходит из комнаты и возвращается обратно уже «врачом». Будет большим преимуществом, если ваш образ будет дополнен тематической одеждой: белым

	халатом, колпаком и чемоданчиком с инструментами и лекарствами.
Лечение куклы	
«Здравствуйте, я приехал к вам на машине, чтобы быстрее оказать помощь. В руках у меня чемоданчик, в нём лежит всё необходимое. Давай достанем из него мои инструменты и посмотрим, что из этого нам пригодится. Подай мне, пожалуйста, из моего чемоданчика градусник. Сейчас нашей кукле мы измерим температуру... У нее есть небольшая температура! А теперь посмотрим кукле горло, где же у нас лежит ложка?.. Горло у пациента красное. А теперь послушаем кукле дыхание с помощью стетоскопа (трубки). Наша куколка действительно больна, сейчас мы ей дадим микстуру, напоим ее горячим чаем и позволим ей немного поспать».	Предоставьте возможность ребенку позаботиться о своей кукле: уложить ее обратно в постель, укрыть одеялом, «заварить» чай и напоить им пациента. После должного ухода оставьте куклу «отдохнуть» одну в комнате. Пока кукла «спит», расскажите ребенку про здоровый образ жизни, про пользу спорта и витаминов, как нужно одеваться в холодное время года.
Кукла здорова	
«Как хорошо, что кукла выздоровела. У нее заблестели глазки, появился румянец на щечках, наша кукла заулыбалась».	После усвоения важной информации вернитесь в комнату, чтобы проверить состояние нашей куклы. Доктор «уезжает лечить других пациентов», он может вернуться спустя пару недель для лечения новой игрушки.





Описание игровых занятий с использованием кукол

5+

Игровое занятие “Фотосессия с куклой”

Рекомендуемые куклы: любые куклы и пупсы.

Цель игры: научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с профессиями фотографа и модели, отработать порядок действий при фотографировании.

Дополнительные атрибуты: фотоаппарат или телефон с камерой, различные комплекты одежды и реквизита для куклы.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Подготовка к фотосессии	
«Куколка пришла к нам на фотосессию, давай выберем ей одежду для фотографий».	Легкие элементы одежды ребенок может надеть самостоятельно (платье без рукавов на липучке сзади, шапку без сложных завязок), а при надевании на куклу более сложных элементов наряда потребуется помощь взрослого (колготки, носки, кофту с рукавами без застежек, штаны и т.д.). В процессе переодевания куклы ребёнок развивает мелкую моторику, тренируется расстегивать и застёгивать всевозможные пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии.
«Чтобы наша куколка была ещё красивее, давай сделаем ей причёску».	Куклу берем в одну руку, а расческу в другую, и начинаем плавные движения с макушки по направлению вниз к кончикам волос. Для лучшего расчесывания кукольных локонов рекомендуем взять расческу с металлическими зубьями. Как только волосы куклы будут причесаны, предлагаем перейти к оформлению простых причесок.

	Покажите ребенку, как правильно заплести косу или как сделать хвост. Если в игре используется пупс с рельефным париком (без волос), то можно сымитировать ситуацию с расчесыванием волос.
Фотосессия	
«Кукла готова к фотосессии. Теперь помоги ей красиво встать или сесть для фотографий».	Ребёнок самостоятельно выбирает позы для куклы.
«А теперь попробуем красиво сфотографировать куколку».	Если ребёнок знает, как обращаться с телефоном и камерой в нём, он может делать фотографии самостоятельно. В фотографировании также может помочь взрослый.
«Наша куколка получилась очень красивой на снимках, давай посмотрим?».	Взрослый вместе с ребёнком и куклой смотрит получившиеся фотографии.



Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие "Доктор спешит на помощь"

Рекомендуемые куклы: куклы-профи Эля Врач с аксессуарами, Эля в костюме медсестры, Мальчик в костюме доктора, кукла-пациент (любая классическая кукла или пупс).

Цель игры: Знакомство с профессией врача, формирование бережного отношения к здоровью, преодоление страха перед медицинскими процедурами, развитие эмпатии и желания помогать.

Дополнительные атрибуты: Игрушечный набор доктора, телефон для вызова скорой, рецепт (бумажка).

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Вызов врача	
«Наша кукла Соня сегодня не веселая. Она кашляет и не хочет играть. Мне кажется, она заболела. Нужно срочно вызвать врача!»	Заранее обсудите, кто будет доктором. Желательно, чтобы взрослый сначала взял на себя роль главного врача, а ребенок был ассистентом, постепенно меняясь ролями. Ребенок «звонит» по игрушечному телефону, приглашая доктора.
Приход врача	
«Здравствуйте, Соня (имя куклы)! Что у вас болит? Давайте я вас осмотрю. Для начала измерим температуру. Поставьте, пожалуйста, градусник».	Покажите, как правильно держать градусник. Если используется кукла с закрывающимися глазами, можно отметить, что она «закрыла глазки от усталости».
«Температура высокая! Теперь нужно послушать дыхание. Приложу трубочку (фонендоскоп) к кукле. Скажите: "А-а-а". А теперь покажите горлышко. Есть краснота!» «Температура	Озвучивайте каждый инструмент. Дайте ребенку возможность самостоятельно послушать куклу. Это развивает мелкую моторику и словарный запас.

высокая! Теперь нужно послушать дыхание. Приложу трубочку (фонендоскоп) к грудке. Скажите: "А-а-а". А теперь покажите горлышко. Есть краснота!»	
Процедура лечения	
«Чтобы вылечить горло, нужно сделать укол и дать сладкую микстуру. А чтобы не заразиться, наденем маску!»	Акцентируйте внимание на заботе. После «укола» обязательно погладьте куклу, пожалейте её.
«Все! Теперь пациенту нужен покой. Мы выпишем рецепт. Я запишу: «Спать, пить чай с малиной и слушать маму». Выздоравливай, Соня!»	Вручите ребенку бумажный рецепт. Попросите его «прочитать», что там написано, развивая память.



Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие “Ветеринарная клиника”

Рекомендуемые куклы: Кукла Эля ветеринар с аксессуарами. В качестве пациентов — виниловые наборы животных.

Цель игры: Формирование представлений о профессии ветеринара, воспитание гуманного и заботливого отношения к животным, развитие навыков ухода и лечения.

Дополнительные атрибуты: Набор ветеринара, игрушечный домик для животных, поводок, миска для корма, «лекарства».

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
Вызов врача	
«Ой, посмотри, наш котёнок упал и поранил лапку. Он не может ходить и играть. Кто же ему поможет? Кукла-ветеринар! У нас сегодня работает замечательный доктор для зверей».	Создайте проблемную ситуацию: «Кто-то плачет в углу». Обратите внимание ребенка на страдания зверя. Объясните разницу: врач лечит людей, а ветеринар — животных.
Приём ветеринара	
«Доктор, у нас пациент! У котёнка болит лапа. Давайте осмотрим его. Где у нас фонендоскоп? Послушаем, как бьется сердце у котёнка. Туки-тук».	Вовлекайте ребенка в диалог. Спросите: «Как ты думаешь, что котёнок делал, когда упал?». Это развивает причинно-следственные связи. Озвучивайте каждый инструмент. Дайте ребенку возможность самостоятельно послушать животного. Это развивает мелкую моторику и словарный запас.
Осмотр и лечение	
«Рана глубокая. Нужно обработать её	Важно, чтобы ребенок сам попробовал

зеленкой (игрушечный карандаш или фломастер) и перевязать бинтом. А чтобы котёнок не скучал, пока лапка заживает, мы дадим ему вкусную конфету (витаминку)».	забинтовать игрушку. Это отличная тренировка мелкой моторики.
«Теперь котёнок здоров и может бегать! Но чтобы он не болел, ему нужно делать зарядку по утрам. Ветеринар нам это посоветовал. Давай поблагодарим доктора!»	Закрепите результат. Перенесите игровой навык в реальную жизнь: «А ты делаешь зарядку?».



Описание игровых занятий с использованием кукол

4+

Игровое занятие “Кондитерская”

Рекомендуемые куклы: Кукла Эля кондитер с набором аксессуаров классические куклы-гости кондитерской.

Цель игры: Знакомство с профессией повара-кондитера, развитие творческого воображения, сенсорных навыков (цвет, форма, запах), обучение правилам сервировки и гостеприимства.

Дополнительные атрибуты: Набор игрушечных сладостей (торты, пирожные, кексы), кукольная посуда, миска, лопатка, форма для выпечки, скалка, фартук и колпак для ребёнка.

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
«В нашей кондитерской сегодня большой заказ! К нам придут гости, и нужно испечь самый красивый торт. Кукла-кондитер уже замесила тесто. Давай поможем ей сделать глазурь и украшения».	На столе разложены формочки и «тесто» (можно использовать соленое тесто или пластилин). Если нет игрушечной еды, предложите слепить пирожки из пластилина — это удваивает пользу занятия (развитие речи + моторика). Создайте атмосферу реальной мастерской. Наденьте на ребенка и куклу фартуки.
Процесс готовки	
«Сейчас мы будем раскатывать тесто (скалкой). Кладем его в форму. А теперь самое вкусное — украшаем вишнями и кремом! Пирожное получилось розовым, как у нас в саду цветы».	Проговаривайте цвета, формы и вкусы. Спросите: «Какого цвета будет крем? Красного или желтого?». Это обогащает сенсорный опыт.
Встреча гостей	
«Кукла Ася пришла в гости. Давайте усадим её за столик и угостим чаем с нашим пирогом. "Кушайте, пожалуйста, на здоровье! Мы очень старались!"».	Разыграйте диалог между кондитером и гостем. Учите ребенка вежливым словам (пожалуйста, спасибо, приятного аппетита).

Уборка	
«Вот сколько мы испекли! Теперь нужно прибраться и всё помыть. Кондитер должен быть чистым и опрятным!»	Обязательно включите момент уборки. Это учит организованности и порядку.



Описание игровых занятий с использованием кукол

5+

Игровое занятие “Кукла-стюардесса отправляется в рейс”

Рекомендуемые куклы: Кукла Эля стюардесса, куклы-пассажиры

Цель игры: Формирование знаний о профессиях на транспорте (авиация), закрепление правил поведения в общественных местах (в самолете), развитие речи через диалог, знакомство с географией (путешествия).

Дополнительные атрибуты: Кресла/стулья (выстроенные в ряд как в самолете), руль/штурвал для пилота, набор игрушечной еды (для обеда в полете), чемодан, билеты (бумажки).

Ход игры:

Обращение взрослого	Комментарии
«Объявляется посадка на рейс номер 5! Стюардесса приветствует пассажиров: "Добрый день! Пожалуйста, предъявите ваши билеты. Ваше место у иллюминатора".»	В комнате стоят стулья в два ряда. На одном из них сидит кукла-стюардесса. Рядом лежит ее чемодан. Начните с подготовки: «Кукла Эля сегодня улетает в другой город! Она стюардесса. Давайте проводим её в рейс». Вручите малышу билетик. Пусть он найдет свое место на стульчике. Куклы-пассажиры тоже «садятся» в самолет.
Инструктаж	
«Перед вылетом стюардесса должна показать правила безопасности: "Пристегните ремни! Не вставайте во время взлета!". Давайте покажем куклам, как нужно сидеть».	Это отличный момент для воспитания дисциплины. Используйте поясок от халата или шнурок в качестве "ремня безопасности".
Полет	
«Наш самолет набрал высоту!	Учите ребенка задавать вопросы и

Стюардесса, разнесите, пожалуйста, обед. У нас сегодня сок, печенье и конфеты. "Что вы будете заказывать? Воду или сок?"».	делать выбор. Кукла-стюардесса развозит тележку (можно взять коробку) с едой.
Прибытие	
«Наш борт приземляется! Благодарим за полет. Стюардесса Эля прощается с пассажирами: "До свидания! Ждем вас снова на борту!". Давайте поможем собрать чемодан и выйти из самолета».	Вместе «выйдите» из самолета, помашите рукой. Спросите ребенка: «Как ты думаешь, что видно во время полёта в иллюминатор?», стимулируя фантазию.



Заключение

Игра с куклой - безграничный творческий процесс. При игре вы можете предлагать новые сценарии (проигрывать ситуации своей жизни и жизни ребенка), менять при необходимости ход событий (например, если ребенок захотел играть по-другому), добавлять атрибуты, менять количество кукол для совместной игры, озвучивать действия от имени куклы и др.

Мы желаем вашему ребенку много радостных и интересных моментов, проведенных вместе с новой игрушкой. Пусть кукла станет для него настоящим помощником в познании окружающего мира. Дарите детям добрые игрушки, ведь это всегда приятные эмоции, яркие воспоминания и полноценное развитие!



фабрика игрушек
Весна