

Играем с Крохой

методические рекомендации
по игре с куклами серии «Крошка»

Весна
развиваемся, играя



Весна

развиваемся, играя

Оглавление

Введение..... 4
Чем полезен пупс «Кроха» для детей
разного возраста?..... 5
Подготовка к игре..... 6
Описание игровых занятий
с использованием пупсов серии «Кроха»: ..9
1. Игровое занятие
«Кроха проснулся» (2+)..... 9
2. Игровое занятие
«Кормим Кроху» (3+)..... 11
3. Игровое занятие
«Идем на прогулку» (4+)..... 13
4. Игровое занятие
«Купаем Кроху» (4+)..... 15
5. Игровое занятие
«Стирка кукольной одежды» (5+)..... 16
6. Игровое занятие
«Строим домик для Крохи» (3+)..... 17
7. Игровое занятие
«Кроха заболел» (4+)..... 18
Заключение..... 20

Уважаемые родители!

Перед вами рекомендации по игровому процессу с детьми, где пупс Кроха является важным инструментом развития. С помощью тематических игр – занятий с пупсом ребенок познакомится с базовыми жизненными навыками, освоит этот большой и многогранный мир, научится выстраивать отношения с другими людьми, проявит творчество.

Зачастую дети не имеют возможности получить игровой опыт самостоятельно – их нужно обучить этому процессу, показать, подсказать, как играть с куклой. У малыша еще нет достаточного жизненного опыта, чтобы он мог перейти на более высокий уровень игрового творчества и создание ролевых сюжетов, что необходимо для полноценного развития.

Изложенный ниже материал имеет исключительно рекомендательный характер. Мы надеемся, что наши рекомендации станут для вас интересными и полезными, а игра с пупсами серии Кроха от фабрики игрушек «Весна» превратится в увлекательное приключение, где малыш сможет всесторонне развиваться, проявлять свою фантазию, вдохновение и раскрывать свой творческий потенциал.

Чем полезен пупс «Кроха» для детей разного возраста?

До 1 года:
В этом возрасте игра — это продолжение познания мира через органы чувств. Малыш еще не «заботится» о пупсе, а знакомится с ним. Кроха развивает сенсорное восприятие: бархатное виниловое тельце, рельефный паричок, вставные глаза — все это обогащает тактильный опыт. Пупс становится первым «другом», объектом для созерцания и эмоциональной привязанности.

От 1 до 3 лет:
Ребенок, как зеркало, отражает ваши ежедневные действия. Это возраст «прямой проекции»: все, что происходит с пупсом, — это прямое отражение его собственного опыта. Развивает предметно-игровые действия, речь и эмоциональный интеллект. Кормление, укачивание, укладывание спать — через эти ритуалы ребенок перерабатывает свои впечатления, учится проявлять заботу и сочувствие (пожалеть, если Кроха «упал»).

От 3 до 5 лет:
Игра выходит на новый уровень — сюжетный. Появляются первые сложные сценарии: «дочки-матери», «поездка к доктору», «прогулка в парк». Пупс теперь не просто объект заботы, а полноправный персонаж с характером и ролью. Формирует социальные навыки,

речь, умение выстраивать логические цепочки и разрешать конфликты. Через игру ребенок учится договариваться (между пупсами), утешать, наказывать и прощать. Это репетиция реальных отношений.

От 5 до 7 лет:
Игра становится тонкой, психологически насыщенной. Пупс наделяется сложными эмоциями и мотивами. Это возраст, когда через игру прорабатываются страхи, решаются внутренние конфликты и формируется система ценностей. Крока развивает эмпатию, ответственность, умение планировать и творческое мышление. Ребенок может разыгрывать сцены из жизни (поход к врачу, ссора и примирение друзей), сказочные сюжеты или полностью придуманные истории. Он учится ставить себя на место другого, защищать слабого, быть справедливым «родителем».

Подготовка к игре

Перед тем, как приступить к игровым занятиям, рекомендуем вам познакомиться с приобретенным пупсом серии «Кроха». Рассмотрите его внешний вид и наряд, в который он одет. Придумайте вместе с ребенком имя пупсику. Тем самым малыш сможет сблизиться со своими новыми «другом» или «подругой», проявить интерес к игрушке и полноценно погрузиться в игровой процесс с ней.

Заранее подготовьте дополнительное оборудование или аксессуары для игры с пупсом, которые чаще всего приобретаются отдельно. Атрибуты игры должны быть тщательно обработаны моющими средствами или продезинфицированы.

Дополнительное оборудование, которое может понадобиться в игровом процессе:

- кукольная мебель (кровать, стол, стул);
- кукольная посуда;
- средства гигиены;
- постельные принадлежности;
- набор доктора;
- игрушечная коляска для катания;
- ванна для купания;
- дополнительные комплекты одежды (в зависимости от сезона года, места прогулки, мероприятия): нижнее белье,

носки, футболка, брюки, шорты, юбка, платье, кофта, шапка, куртка, варежки, шарф, балетки, кроссовки, зимние сапоги;
- кубики.

Сформируйте список игровых действий с пупсом, приближенный к повседневной жизни (куклу можно кормить, одевать, катать на коляске, укладывать спать, с ним можно идти на прогулку и на праздник и т.д.). Определите подходящее для игры время, чтобы задать системность и последовательность игровых действий для общего понимания.

С одним и тем же пупсом можно проводить несколько разных занятий. Важно создавать такие ситуации, в которых один и тот же предмет был бы показан ребенку с новой стороны, чтобы у него сохранялся игровой интерес.

Дополнить игровые занятия можно с помощью эмоционального сопровождения, объяснений, показа действий: чтением наизусть небольших художественных текстов, стихотворений, потешек, пением песенок.

Перед игрой с пупсом рекомендуем изучить вместе с ребенком части человеческого тела. Их можно определять на игрушке и на окружающих людях. Начинайте изучение с простых частей тела (рука, нога, нос и др.) и постепенно переходите к более сложным (локоть, пятка, подбородок и т.д.).

Описание игровых занятий с использованием пупсов серии «Кроха»

1. Игровое занятие «Пупс проснулся» (2+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при пробуждении и засыпании.

Дополнительные атрибуты:
кукольная кроватка, одеяло, сменная одежда.

Ход игры «Пупс просыпается»:

Обращение взрослого	Комментарий
В кроватке лежит пупс, укрытый одеялом	
«Наступило утро, все вокруг проснулись: солнышко встало, цветочки распустились, мы проснулись. Только наш пупсик все еще спит. Давай его разбудим и приведем в порядок. Для начала нужно поднять пупса с кроватки и посадить рядом».	При использовании пупсов Кроха с незакрывающимися глазами, у ребёнка возможность дополнительно пофантазировать и додумать сцену пробуждения. В серии также есть спящий пупс, у которого всегда закрыты глаза.
«Пока пупс ждет, мы должны заправить кроватку. Застели, пожалуйста, одеялко. Молодец! Теперь кровать красивая и аккуратная. А сейчас пупса необходимо умыть и одеть».	Для того, чтобы разыграть сценку умывания, необходимо переместиться в ванную комнату.
В ванной (кран с водой, кусок мыла, зубная щетка, полотенце)	
«Давай возьмем кусочек мыла и помоем ей/ему личико. А теперь нам нужно смыть мыло и протереть личико куклы полотенцем. Не забудем почистить пупсику зубки с помощью зубной щетки. Отлично! Теперь пупсик стал чистым».	Можно также создать импровизационный умывальник из подручных средств (например, небольшой таз без воды, кусок пазла или конструктора в качестве мыла, небольшой кусок ткани или полотенце). После сцены умывания перемещаемся в комнату для того, чтобы нарядить пупса к завтраку.

Одеваем Кроху	
«Нашему пупсу не хватает красивого наряда, давай вместе выберем костюм и пойдем завтракать».	Перед тем как нарядить пупса, подберите вместе с ребенком одежду, которую сегодня наденет пупс, рассмотрите ее. Расскажите про каждый элемент одежды: как он называется, для чего он нужен. Покажите, как и в какой последовательности нужно надевать на пупса одежду, позвольте малышу повторить действия за вами.
Кроха одет	
«Вот какой красивый наш пупсик, чистый и опрятный! Давай повторим, что мы на него надели?».	Поблагодарите ребенка за проделанные усилия в игре. Получая благодарность, малыш поймет ценность проделанных действий, почувствует любовь и поддержку, будет активно изучать новое и познавать этот огромный и удивительный мир.

В вечернее время суток проиграйте ситуацию «Кроха засыпает», меняя последовательность сценария, приведенного выше.

Для подготовки пупса ко сну необходимо: раздеть пупса до нижнего белья, сложить аккуратно вещи на стул или в кукольный гардероб, почистить зубы щеткой, уложить пупса на кровать, укрыть одеялом. Обязательно сообщите ребенку, что пупс заснул, и теперь пора ему ложиться спать в свою постель.

2. Игровое занятие «Кормим Кроху» (3+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при приеме пищи.

Дополнительные атрибуты:
стол, стул, детская посуда, салфетки.

Данную игровую сценку мы рассмотрим на примере завтрака. В течение дня действия могут повторяться несколько раз: после того, как ребенок позавтракает, пообедает, поужинает и так далее. Игра с пупсом не должна отвлекать ребенка от приема пищи. Прием пищи сопровождается игровыми действиями с пупсом только в том случае, если ребенок мало ест, либо совсем отказывается от еды.

Ход игры «Кормим Кроху»:

Обращение взрослого	Комментарий
Пупс сидит на стуле за столом с детской посудой (тарелка, ложка, чашка и др.)	
«Наш Крока проголодался, давай его покормим вкусной кашей. Для начала нам надо надеть на него салфетку, чтобы он не запачкал свой красивый наряд».	Со стола берется тканевая салфетка, носовой платочек, либо любой другой кусочек ткани. Его мы закрепляем за воротничок кукольной одежды. Во время действия можно рассказать малышу про такое важное качество в человеке как аккуратность.
«Покажи, где на столе лежит ложка? Молодец! А теперь берем ее в ручку и зачерпываем ею «кашу» из тарелки. Давай попросим пупсика съесть «кашу» с ложки: «Ам–ам, открой ротик. Каша очень вкусная». А теперь покажи, где на столе чашка? Напоим пупса «чаем» из чашки?».	Разнообразить игровые действия можно с помощью дополнительных вопросов ребенку: «Расскажи, что находится в тарелке/чашке?», «Чем сегодня мы будем кормить нашего пупса?», «Что ты любишь есть на завтрак?» и так далее.

«Какой хороший аппетит у нашего пупса, он съел всю кашу! Только вот личико измазал кашей, необходимо вытереть его ротик салфеткой. Молодец! Теперь помоги ему встать со стула».	Каждая часть пупсов «Крохи» с легкостью поворачивается, пупса можно без труда посадить. Позвольте ребенку самому расправить ножки пупса, поставить его на ножки, опереВ на какой–либо предмет В вертикальном положении.
«Вставая из–за стола, необходимо говорить «спасибо», ведь мама (бабушка, сестра, тетя и т.д.) очень постаралась и приготовила такую вкусную кашу».	Во время действия можно рассказать малышу про такое важное качество В человеке как благодарность.

3. Игровое занятие «Идём на прогулку» (4+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня и временами года, отработать порядок действий при одевании и раздевании.

Дополнительные атрибуты:
сменная одежда в зависимости от сезона года, коляска для пупсов.

Ход игры «Идем на прогулку»:

Обращение взрослого	Комментарий
Готовим кукольную одежду для прогулки	
«Наш пупс уже позавтракал. Сейчас мы будем его одевать на прогулку. Для начала посмотрим в окошко и определим, какая сейчас погода на улице и как необходимо одеть пупсика».	Во время игрового действия необходимо показать и рассказать ребенку про сменяемость времен года, в какую одежду мы одеваемся в зимнее время года, что мы надеваем в летний сезон и так далее.
Одеваем Кроху	
«Давай возьмем одежду и будем ее надевать по очереди…».	Легкие элементы одежды (платье без рукавов на липучке сзади, шапку без сложных завязок) ребенок может надеть самостоятельно, а при надевании на куклу более сложных элементов наряда (колготки, носки, кофта с рукавами без застежек, штаны и т.д.) потребуется помощь взрослого. В процессе переодевания пупса ребёнок развивает мелкую моторику, тренируется расстегивать и застёгивать всевозможные пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии. Старайтесь подбирать разнообразную одежду по назначению, материалу, способу надевания, с различными застежками. С помощью кукольной одежды ребёнок легко научится одеваться по погоде. Если пупс перед прогулкой надел теплую шапку, малыш не будет активно протестовать против собственного головного убора.

Вместе с пупсом Вы можно Выйти на самую настоящую прогулку, либо ограничиться небольшой прогулкой в помещении. В данном случае мы рассмотрим занятие с куклой внутри комнаты:

Обращение взрослого	Комментарий
Начало прогулки	
«На улице чудесная погода! На ясном небе светит солнышко, птички поют на кронах деревьев. Посмотри, какие прекрасные цветы растут в клумбах. Давай поприветствуем все наши игрушки, которые мы встретим на своем пути: «Здравствуй, мишка!», «Добрый день, куколка!».	Остановитесь перед любой игрушкой в комнате и «побеседуйте» с ней, как будто вы встретили на улице хорошего знакомого или друга.
Встреча друга	
«Давай поговорим с нашим мишкой: «Как у тебя дела, мишка?», «Куда ты идешь?», «Не хочешь прогуляться вместе со мной и моей куклой?».	После непродолжительной прогулки необходимо «вернуться» домой и снять с пупса одежду.
Возвращение с прогулки	
«Наш пупсик вернулась с прогулки. Сейчас ему нужно помочь снять уличную одежду и надеть домашний костюмчик».	Ребенку необходимо помочь снять с игрушки более крупные и сложные вещи, а легкие элементы одежды малыш может снять сам. После того, как пупс будет полностью переодет в домашний комплект одежды, можно еще раз закрепить названия каждой части уличного наряда, а после вместе с малышом аккуратно сложить комплект в кукольный гардероб.

4. Игровое занятие «Купаем Кроху» (4+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при купании.

Дополнительные атрибуты:
Ванна или раковина, наполненная водой (небольшой тазик с водой), мыльное средство, детский шампунь, полотенце.

Ход игры «Купаем Кроху»:

Обращение взрослого	Комментарий
Ванная комната, подготовленная для водных процедур	
«Ты только посмотри на нашего Кроху! На прогулке он успел замараться, личико и ручки совсем грязные. Давай искупаем пупса в ванне, чтобы он стал снова чистым и опрятным».	Для совсем маленьких можно сымпровизировать купание куклы: взять тазик без воды, кусочек пазла или конструктора в качестве мыла, пустую бутылочку в качестве шампуня, небольшой кусочек ткани или полотенце. Кроху можно полностью погрузить в воду.
Крохa купается	
«Пока Крохa лежит в воде и отдыхает, мы наведем с тобой немного мыла на наши ручки, а после помылим пупсу части тела: ручки, ножки, туловище. Личико пупсика мы помоем аккуратно, чтобы мыло не попало ему в глазки. Отлично! А теперь мыло необходимо смыть водой, зачерпни немного воды на ладошку и полей на Кроху сверху.».	Детское мыло отлично подходит для ухода за виниловыми куклами и безопасно для нежной кожи ребёнка. Чтобы винил не деформировался, не следует использовать слишком горячую воду. Во избежание остатков воды внутри куклы, просушите её вдали от глаз ребёнка в тени при комнатной температуре.
Крохa искупался	
«Какая красота! Теперь пупс стал чистой. Сейчас мы выльем оставшуюся воду, уберем все ванные принадлежности на место, а полотенце повесим сушиться».	Впереди нас ждёт стирка кукольной одежды. Игровое занятие с привлечение стирки белья можно объединить с мытьем куклы, либо отложить его до следующих водных процедур ребёнка.

5. Игровое занятие «Стирка кукольной одежды» (5+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с распорядком дня, отработать порядок действий при стирке одежды.

Дополнительные атрибуты:
Ванна или раковина, наполненная водой (небольшой тазик с водой), мыльное средство.

Ход игры «Стирка кукольной одежды»:

Обращение взрослого	Комментарий
В ванной комнате лежат необходимые для стирки предметы	
«Совсем недавно мы мыли с тобой пупса, но совсем забыли про его одежду. Она тоже испачкалась во время прогулки. Давай её постираем».	Рекомендуем только ручную стирку кукольной одежды в теплой воде, отбеливание вещей запрещено. Сушить одежду для пупсов необходимо на горизонтальной поверхности. Взрослый обязательно показывает малышу, как необходимо стирать белье. Ребёнок повторяет действия: сначала кукольное белье стирается в слегка теплой воде с добавлением мыла, а после ополаскивается в новой ёмкости с чистой водой. Отжимаем одежду не сильно, при необходимости помогите ребёнку правильно отжать вещь от лишней воды. Когда белье будет выстирано, выполоскано, отжато, его нужно будет повесить сушиться. Покажите малышу, как правильно это делать, и попробуйте вместе развесить белье на импровизированной сушилке. После того, как завершите – предложите ребёнку убрать принадлежности на место. Для совсем маленьких можно сымпровизировать стирку кукольного белья без использования воды и мыла.
Одежда постирана	
«Вот какое чистое стало кукольное белье. После того, как оно высохнет, мы его сложим в шкафчик. Пупс очень доволен, теперь у него целый гардероб красивых и чистых нарядов!»	Во время игры можно рассказать малышу про такие важные качества в человеке как аккуратность и самостоятельность.

6. Игровое занятие «Строим домик для Крохи» (3+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами, отработать порядок действий при конструировании.

Дополнительные атрибуты:
набор строительного материала для домика: кубики, кирпичи, лего и т.д.

Ход игры «Строим домик для Крохи»:

Обращение взрослого	Комментарий
В комнате подготовлен «строительный материал» для будущего дома куклы	
«К нам в гости пришёл пупс, у которого, к сожалению, нет своего дома. Давай построим для него большой и уютный домик, чтобы он мог там жить и приглашать туда своих друзей. Пока мы будем строить, пупс посидит рядом и последит за нами».	Пупса усаживаем на стул недалеко от объекта «строительства». Иногда мы будем брать его и подставлять к строительному объекту, чтобы убедиться, войдет ли он в будущий домик. В процессе строительства можно задавать наводящие вопросы, что поможет разбавить игровой процесс, развить творческое мышление и логику. Например: «Расскажи мне, из чего мы сегодня будем строить домик для куклы?», «Какого цвета будет домик?», «Как мы поставим кирпичики?», «Где у нас будет крыша?», «Что поставим внутрь домика?» и т.д.
Домик построен	
«Ты огромный молодец! Замечательный домик у нас получился, как у настоящих строителей и архитекторов».	Когда постройка дома будет закончена, мы предлагаем ребенку познакомить пупса со своим новым жильем. Не забываем похвалить ребенка за проделанную работу.

7. «Кроха заболел» (4+)

Цель игры:
научить ребенка взаимодействовать с предметами быта, познакомить с профессией врача, обратить внимание на бережное отношение к здоровью и заботу о нем, отработать порядок действий при заболевании.

Дополнительные атрибуты:
набор доктора (инструменты и рабочая одежда), кровать с одеялом.

Ход игры «Кроха заболел»:

Обращение взрослого	Комментарий
Укрытый одеялом пупс — «пациент» лежит в кровати	
«Наш Кроха плохо себя чувствует, у него простужено горло и болит голова. Я уложила его в кроватку, чтобы он отдыхала и набирался сил. Но без доктора нам не обойтись — у него есть все нужные лекарства и инструменты. Он обязательно поможет пупсику».	Взрослый «звонит» доктору по игрушечному телефону или по предмету-заменителю. Когда ребенок станет постарше и будет отличать игровое действие от реальной ситуации, то обязательно познакомьте его с номерами телефонов экстренных служб. Расскажите подробнее о важности каждой службы, какие цели и задачи стоят перед ними. В данном игровом занятии необходимо определить, кто из вас примерит на себя роль доктора и займется лечением пупса. Лучше всего, чтобы доктором был взрослый игрок, который сможет объяснить каждое свое действие, познакомит малыша с инструментами врача, вовлечет ребенка в игру в качестве личного помощника. Взрослый выходит из комнаты и возвращается обратно уже «врачом». Будет большим преимуществом, если ваш образ будет дополнен тематической одеждой: белым халатом, колпаком и чемоданчиком с инструментами и лекарствами.

Лечение Крохи	
«Здравствуйте, я приехал, чтобы быстрее оказать помощь. В руках у меня чемоданчик, давай достанем из него мои инструменты и посмотрим, что из этого нам пригодится. Подай мне, пожалуйста, из моего чемоданчика градусник. Сейчас нашему пупсу мы измерим температуру... У него есть небольшая температура! А теперь посмотрим пупсу горло, где же у нас лежит ложка?.. Горло у пациента красное. Наш крока действительно болен, сейчас мы ему дадим микстуру, напоим его горячим чаем и позволим немного поспать».	Предоставьте возможность ребенку позаботиться о своём пупсике: уложить его обратно в постель, укрыть одеялом, «заварить» чай и напоить им пациента. После должного ухода оставьте пупса «отдохнуть» одного в комнате. Пока Крока «спит», расскажите ребенку про здоровый образ жизни, про пользу спорта и витаминов, как нужно одеваться в холодное время года. После «сна» пупса вернитесь в комнату, чтобы проверить состояние нашей куклы. Доктор «уезжает лечить других пациентов», он может вернуться спустя пару недель для лечения новой игрушки. Крока здоров!

Заключение

Игра с пупсом — безграничный творческий процесс. При игре вы можете предлагать новые сценарии, менять при необходимости ход событий, добавлять атрибуты и др.

Но наша главная рекомендация звучит так: наблюдайте, поддерживайте, но не навязывайте. Ваша задача — создать благодатную среду для игры и иногда стать внимательным зрителем. Следуйте за интересом ребенка. Ваше участие — это знак того, что его мир важен и ценен.

Мы желаем вашему ребенку много радостных и интересных моментов, проведенных вместе с новой игрушкой. Пусть пупсы серии «Кроха» станут для него настоящими помощниками в познании окружающего мира. Дарите детям добрые игрушки, ведь это всегда приятные эмоции, яркие воспоминания и полноценное развитие!



Весна

развиваемся, играя

наш сайт

мы в

мы в